

教科	科目	単位数
国語	現代の国語	2
【指導目標】 言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 ・実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。 ・論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。 ・言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。		
【知識・技能】 実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けている。		
【思考力・判断力・表現力】 「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の各領域において、論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。		
【主体的に学習に取り組む態度】 言葉を通して積極的に他者や社会に関わったり、思いや考えを広げたり深めたりしながら、言葉がもつ価値への認識を深めようとしているとともに、読書に親しむことで自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもって言葉を効果的に使おうとしている。		
スクーリング	4時間(前期2時間,後期2時間)	1時間以上要出席(メディアによる減免1時間)
レポート	年間6枚(前期3枚,後期3枚提出)	全て提出
試験	2回実施する(前期末,後期末)	評定2以上で単位認定
ビデオ教材	第一学習社及び本校で作成	メディア視聴による減免を実施
評価	試験80%,レポート20%で評価する	
教科書	高等学校 標準 現代の国語(第一学習社)	
学習書	なし	
副教材	なし	

回	単元	教科書のページ	ビデオ No	レポート番号	スクーリング
1	理解編ー思考力、判断力を培う 世界を広げる 「なぜ本を読むのか」 「世界は謎に満ちている」 *メディア視聴 *視聴確認テスト	10~22	1~2	1 締切:5月15日	①5/18 ②7/27 前期試験
2	言葉が開く世界 「言葉遣いとアイデンティティ」 「言語としてのピクトグラム」 *メディア視聴 *視聴確認テスト	24~42	3~4	2 締切:6月12日	
3	人間と文化 「水の東西」 「ステレオタイプの落とし穴」 *メディア視聴 *視聴確認テスト	44~58	5~6	3 締切:7月10日	

4	社会と人間 『『弱いロボット』の誕生』 「人はなぜ仕事をするのか」 ＊メディア視聴 ＊視聴確認テスト	70～86	7～8	⁴ 締切:10月2日	③10/19 ④12/14 後期試験
5	現代と社会 「イースター島になぜ森がないのか」 「黄色い花束」 ＊メディア視聴 ＊視聴確認テスト	88～109	9～10	⁵ 締切:10月30日	
6	論理分析 【対比】『『間』の感覚』 【具体と抽象】「日本語は世界をこのように捉える」 【推論】「AIは哲学できるか」 ＊メディア視聴 ＊視聴確認テスト	112～122	11～13	⁶ 締切:11月27日	

教科	科目	単位数
国語	言語文化	2
【指導目標】 言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 ・生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。 ・論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。 ・言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。		
【知識・技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けているとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めている。		
【思考力・判断力・表現力】 「書くこと」、「読むこと」の各領域において、論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。		
【主体的に学習に取り組む態度】 言葉を通して積極的に他者や社会に関わったり、ものの見方、感じ方、考え方を深めたりしながら、言葉がもつ価値への認識を深めようとしているとともに、読書に親しむことで自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもとうとしている。		

スクーリング	4時間(前期2時間, 後期2時間)	1時間以上要出席(メディアによる減免1時間)
レポート	年間6枚(前期3枚, 後期3枚提出)	全て提出
試験	2回実施する(前期末, 後期末)	評定2以上で単位認定
ビデオ教材	第一学習社及び本校で作成	メディア視聴による減免を実施
評価	試験80%, レポート20%で評価する	
教科書	高等学校 標準 言語文化(第一学習社)	
学習書	なし	
副教材	なし	

回	単元	教科書の	ビデオ No	レポート番号	スクーリング
1	小説を読む(一) 「とんかつ」 *メディア視聴 *視聴確認テスト	12~24	1	1 締切:5月29日	
	「よろこびの歌」 *メディア視聴 *視聴確認テスト	25~36	2		
	小説を読む(三) 「夢十夜」 *メディア視聴 *視聴確認テスト	90~99	11		
2	詩の楽しみ 「道程」、「小景異情」、「I was born」 「二十億光年の孤独」 *メディア視聴 *視聴確認テスト	38~48	3~6	2 締切:6月26日	①5/18 ②7/27 前期試験
	短歌と俳句 「清水へ」、「手毬唄」 *メディア視聴 *視聴確認テスト	80~88	9~10		

3	小説を読む(二) 「羅生門」 *メディア視聴 *視聴確認テスト	50~65	7	3 締切:7月24日	③10/19 ④12/14 後期試験
	「公園」 *メディア視聴 *視聴確認テスト	66~78	8		
	小説を読む(三) 「鏡」 *メディア視聴 *視聴確認テスト	100~112	12		
4	古文入門 「児のそら寝」 「三文にて歯二つ」 *メディア視聴 *視聴確認テスト	124~129	13~14	4 締切:10月16日	
	和歌と俳諧 「万葉・古今・新古今」 「奥の細光」(旅立ち)、(平泉) *メディア視聴 *視聴確認テスト	186~201	26~28		
5	古文に親しむ 「なよ竹のかぐや姫」 「絵仏師良秀」 随筆を読む(一) 「枕草子」(春は、あけぼの)、(うつくしきもの)、(中納言参りたまひて) *メディア視聴 *視聴確認テスト	134~151	15~19	5 締切:11月13日	
	歌物語を読む 「伊勢物語」(東下り)、(筒井筒) 随筆を読む(二) 「徒然草」(仁和寺にある法師)、(高名の木登り)、(神無月のころ) 軍記物語を読む 「平家物語」(宇治川の先陣) *メディア視聴 *視聴確認テスト	154~183	20~25		
6	漢文入門 故事成語 「五十歩百歩」、「矛盾」、「蛇足」 *メディア視聴 *視聴確認テスト	206~221	29~31	6 締切:12月11日	
	漢詩の鑑賞 唐詩の世界 日本の漢詩 *メディア視聴 *視聴確認テスト	226~233	32~39		
	史伝を読む 「鶏口牛後」、「完璧」、「先從隗始」 中国の思想 論語「学び(五章)」、「仁(四章)」、「政治(二章)」 *メディア視聴 *視聴確認テスト	238~251	40~45		

教科	科目	単位数
国語	論理国語	4
【指導目標】 言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 ・実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。 ・論理的、批判的に考える力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。 ・言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。		
【知識技能】 実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けている。		
【思考力・判断力・表現力】 「書くこと」、「読むこと」の各領域において、論理的、批判的に考える力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。		
【主体的に学習に取り組む態度】 言葉を通して積極的に他者や社会に関わったり、思いや考えを広げたり深めたりしながら、言葉がもつ価値への認識を深めようとしているとともに、読書に親しむことで自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深めて言葉を効果的に使おうとしている。		
スクーリング	4時間(前期2時間,後期2時間)	2時間以上要出席(メディアによる減免2時間)
レポート	年間12枚(前期6枚,後期6枚提出)	全て提出
試験	2回実施する(前期末,後期末)	評定2以上で単位認定
ビデオ教材	第一学習社及び本校で作成	メディア視聴による減免を実施
評価	試験80%,レポート20%で評価する	
教科書	高等学校 標準 論理国語(第一学習社)	
学習書	なし	
副教材	なし	

回	単元	教科書のページ	ビデオ No	レポート番号 / 締め切り	スクーリング試験
1	新しい発見 「進化が導き出した答え」 *メディア視聴 *視聴確認テスト	12~19ページ	1	1 締切:5月15日	①5/18 ②7/27 前期試験
	「新しい地球観」 *メディア視聴 *視聴確認テスト	20~28ページ	2		
2	言葉と文化 「数え方で磨く日本語」 *メディア視聴 *視聴確認テスト	30~39ページ	3	2 締切:5月29日	
	「名所絵はがきの東西」 *メディア視聴 *視聴確認テスト	40~48ページ	4		
3	生活の中の表現 「情けは人の……」 *メディア視聴 *視聴確認テスト	50~59ページ	5	3 締切:6月12日	
	「犬も歩けば棒に当たる」 *メディア視聴 *視聴確認テスト	60~68ページ	6		

4	人間と文化 「バラと通貨はどう違う？」 *メディア視聴 *視聴確認テスト	70～77ページ	7	4 締切:6月26日	③10/19 ④12/14 後期試験
	「ヒトはなぜヒトになったか」 *メディア視聴 *視聴確認テスト	78～86ページ	8		
5	自己と社会 「共同性の幻想」 *メディア視聴 *視聴確認テスト	88～95ページ	9	5 締切:7月10日	
6	「鏡としての他者」 *メディア視聴 *視聴確認テスト	96～104ページ	10	6 締切:7月24日	
7	新しい視点 「新しい博物学を」 *メディア視聴 *視聴確認テスト	116～125ページ	11	7 締切:10月2日	
	「哲学的思考とは何か」 *メディア視聴 *視聴確認テスト	126～138ページ	12		
8	人間と社会 「SNSと意見の分極化」 *メディア視聴 *視聴確認テスト	140～147ページ	13	8 締切:10月16日	
	「コミュニケーションの文化」 *メディア視聴 *視聴確認テスト	148～156ページ	14		
9	生活と自然 「クマを変えてしまう人間」 *メディア視聴 *視聴確認テスト	158～166ページ	15	9 締切:10月30日	
	「カブトムシから考える里山と物質循環」 *メディア視聴 *視聴確認テスト	167～180ページ	16		
10	生への思索 「経験の教えについて」 *メディア視聴 *視聴確認テスト	182～191ページ	17	10 締切:11月13日	
	「僕らの時代のメディア・リテラシー」 *メディア視聴 *視聴確認テスト	192～202ページ	18		
11	現代と社会 「支え合うことの意味」 *メディア視聴 *視聴確認テスト	204～213ページ	19	11 締切:11月27日	
12	「科学技術は暴走しているのか」 *メディア視聴 *視聴確認テスト	214～224ページ	20	12 締切:12月11日	

教科	科目	単位数
国語	国語表現	4
【指導目標】 言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。		
【知識・技能】 実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けている。		
【思考力・判断力・表現力】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、実社会における他者との多様な関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができる。		
【主体的に学習に取り組む態度】 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。		
スクーリング	4時間(前期2時間,後期2時間)	4時間以上要出席
レポート	年間12枚(前期6枚,後期6枚提出)	全て提出
試験	2回実施する(前期末,後期末)	評定2以上で単位認定
ビデオ教材	なし	
評価	試験80%,レポート20%で評価する	
教科書	国語表現(東京書籍)	
学習書	なし	
副教材	なし	

回	単元	教科書のページ	ビデオ No	レポート番号 / 締め切り	スクーリング 試験
1	「表現とは何か」	4～15ページ	なし	1 締切:5月15日	①5/19 ②7/28 前期試験
2	「分かりやすく説明しよう」	16～33ページ	なし	2 締切:5月29日	
3	「身体で表現しよう」	34～45ページ	なし	3 締切:6月12日	
4	「問い」を考えよう(インタビュー)	46～65ページ	なし	4 締切:6月26日	
5	「自分」を表現しよう(面接・自己PR)	66～81ページ	なし	5 締切:7月10日	
6	「思考ツール」	200～209ページ	なし	6 締切:7月24日	
7	「論理的な文章を書こう(小論文)」	82～93ページ	なし	7 締切:10月2日	
8	話し合う力をつけよう(ファシリテーション)	112～117ページ	なし	8 締切:10月16日	

9	「表現と読書活動」	136～153ページ	なし	9 締切:10月30日	③10/20 ④12/15 後期試験
10	「説得力のある提案をしよう(プレゼンテーション)」	154～167ページ	なし	10 締切:11月13日	
11	「表現を楽しもう(創作)」	168～187ページ	なし	11 締切:11月27日	
12	「レトリック」	182～183	なし	12 締切:12月11日	

教科	科目	単位数
国語	基礎国語	2
【指導目標】 実社会における理解や表現に不可欠な漢字の知識を習得して語彙を豊かにし、場面や目的に応じて的確な漢字や語句を選択・活用して表現する力を高める。また、それらの学習を通して言語感覚を磨き、我が国の言語文化の担い手としての自覚を持ちながら、生涯にわたって国語を尊重し、主体的に能力の向上を図ろうとする態度を育成する。		
【知識・技能】 実社会において理解したり表現したりするために必要な漢字の量を増やすとともに語彙を豊かにする。		
【思考力・判断力・表現力】 場面や目的、意図に応じて的確に思考・判断して正しい漢字を選択し、漢字を使用して表現できる力を高める。		
【主体的に学習に取り組む態度】 言語感覚を磨き、我が国の言語文化の担い手としての自覚を持ち、生涯にわたり国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。		
スクーリング	4時間(前期2時間,後期2時間)	2時間以上要出席
レポート	年間6枚(前期3枚,後期3枚提出)	全て提出
試験	2回実施する(前期末,後期末)	評定2以上で単位認定
ビデオ教材	なし	
評価	試験80%,レポート20%で評価する	
教科書	なし	
学習書	本校制作プリント	
副教材	なし	

回	単元	教科書のページ	ビデオ No	レポート番号	スクーリング
1	第1回 漢字の読み書き・画数 部首・送り仮名・音と訓 対義語と類義語・言葉の単位	第1回解説プリント 参照	なし	1 締切:5月15日	①5/18 ②7/27 前期試験
2	第2回 漢字の読み書き・画数 部首・送り仮名 同音・同訓異字・対義語と類義語 言葉の単位	第2回解説プリント 参照	なし	2 締切:6月12日	
3	第3回 漢字の読み書き・熟語 送り仮名・同音・同訓異字 対義語と類義語・文節のはたらき	第3回解説プリント 参照	なし	3 締切:7月10日	
4	第4回 漢字の読み書き・特別な読み 同音・同訓異字・四字熟語 対義語と類義語・接続語	第4回解説プリント 参照	なし	4 締切:10月2日	③10/19 ④12/14 後期試験
5	第5回 漢字の読み書き・部首 熟語・同音・同訓異字 四字熟語・対義語と類義語・接続語	第5回解説プリント 参照	なし	5 締切:10月30日	
6	第6回 漢字の読み書き・部首 特別な読み・同音・同訓異字 四字熟語・対義語と類義語・指示語	第6回解説プリント 参照	なし	6 締切:11月27日	

教科	科目	単位数
国語	国語演習	2
【指導目標】 実社会における理解や表現に不可欠な漢字の知識を習得して語彙を豊かにし、場面や目的に応じて的確な漢字や語句を選択・活用して表現する力を高める。また、それらの学習を通して言語感覚を磨き、我が国の言語文化の担い手としての自覚を持ちながら、生涯にわたって国語を尊重し、主体的に能力の向上を図ろうとする態度を育成する。		
【知識・技能】 実社会において理解したり表現したりするために必要な漢字の量を増やすとともに語彙を豊かにする。		
【思考力・判断力・表現力】 場面や目的、意図に応じて的確に思考・判断して正しい漢字を選択し、漢字を使用して表現できる力を高める。		
【主体的に学習に取り組む態度】 言語感覚を磨き、我が国の言語文化の担い手としての自覚を持ち、生涯にわたり国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。		
スクーリング	4時間(前期2時間,後期2時間)	2時間以上要出席
レポート	年間6枚(前期3枚,後期3枚提出)	全て提出
試験	2回実施する(前期末,後期末)	評定2以上で単位認定
ビデオ教材	なし	
評価	試験80%,レポート20%で評価する	
教科書	なし	
学習書	カラー版新国語便覧(第一学習社),本校制作プリント	
副教材	なし	

回	単元	教科書のページ	ビデオ No	レポート番号	スクーリング
1	第1回【文学】 ・作家の名前・著書名 ・文学史・海外文学 ・芥川賞・直木賞などの文学賞 ・小説・短歌・俳句・詩 など	第1回解説プリント 参照	なし	1 締切:5月29日	【2年次】 ①5/19 ②7/28
2	第2回【漢字】 ・漢字の読み・書き・難読漢字 ・対義語・類義語・部首・画数・筆順 ・誤字訂正・重箱読みと湯桶読み・成り立ち ・四字熟語(読み書き)・漢和辞典の使い方 など	第2回解説プリント 参照	なし	2 締切:6月26日	
3	第3回【言葉】 ・ことわざ・故事成語・慣用句 ・四字熟語(意味や使い方)・外来語 ・現代文重要語・略語 など	第3回解説プリント 参照	なし	3 締切:7月24日	前期試験
4	第4回【文化】 ・旧暦法・月の異称、二十四節気 ・百人一首・物の数え方(単位) ・いろは歌・仮名字源・十干十二支 など	第4回解説プリント 参照	なし	4 締切:10月16日	【2年次】 ③10/20 ④12/15 【3年次】 ③10/20 ④12/15
5	第5回【文法】 ・品詞の名前・品詞の活用 ・文節/単語・助詞や助動詞の用法 ・接続詞の種類・副詞の種類 など	第5回解説プリント 参照	なし	5 締切:11月13日	
6	第6回【表現】 ・敬語 ・修辞法・頭括式と尾括式、双括式 ・演繹法と帰納法、三段論法 ・原稿用紙の使い方 ・論の構成 ・コミュニケーション など	第6回解説プリント 参照	なし	6 締切:12月11日	