

| 教科 | 科目 | 単位数 |
|---|-------------------|----------|
| 総合的な探究の時間 | — | 3 |
| <p>【指導目標】 探究の過程を通して、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を習得するとともに、実社会や実生活と自己との関わりから自ら問いを見だし、情報の収集・整理・分析を経てまとめ、表現する力を育成する。さらに、探究活動を自己のキャリア形成の方向性と関連付けながら意欲的に取り組み、よりよい社会の実現を目指して、生涯にわたり探究を深めようとする態度を養う。</p> | | |
| <p>【知識・技能】 探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解できるようにする。</p> | | |
| <p>【思考力・判断力・表現力】 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。</p> | | |
| <p>【主体的に学習に取り組む態度】 探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。</p> | | |
| スクーリング | 5時間(前期1時間,後期4時間) | 3時間以上要出席 |
| レポート | 年間3枚(前期2枚,後期1枚提出) | 全て提出 |
| 試験 | なし | |
| ビデオ教材 | なし | |
| 評価 | 合否のみ | |
| 教科書 | なし | |
| 学習書 | なし | |
| 副教材 | なし | |

| 回 | 単元 | 教科書のページ | ビデオ No | レポート番号 | スクーリング |
|---|----------------------|---------|--------|-------------|--|
| 1 | ・探究課題の設定 | なし | なし | 1 6月12日 | 【A組】 ①5/26 |
| 2 | ・課題解決に向けた情報の収集、整理、分析 | なし | なし | 2 7月24日 | 【B組】 ①5/26 |
| 3 | ・発表に向けたまとめ、表現 | なし | なし | 3 11月13日 | 【A組】 ②10/27 ③10/27 ④1/22 ⑤1/22 【B組】 ②10/19 ③10/19 ④1/21 ⑤1/21 |