

| 教科 | 科目 | 単位数 |
|---|--------------------------------------|------------------------|
| 数学 | 数学 I | 3 |
| 【指導目標】 数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 ・数と式、図形と計量、二次関数及びデータの分析についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。 ・命題の条件や結論に着目し、数や式を多面的にみたり目的に応じて適切に変形したりする力、図形の構成要素間の関係に着目し、図形の性質や計量について論理的に考察し表現する力、関数関係に着目し、事象を的確に表現してその特徴を表、式、グラフを相互に関連付けて考察する力、社会の事象などから設定した問題について、データの散らばりや変量間の関係などに着目し、適切な手法を選択して分析を行い、問題を解決したり、解決の過程や結果を批判的に考察し判断したりする力を養う。 ・数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。 | | |
| 【知識・技能】 数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けている。 | | |
| 【思考力・判断力・表現力】 数学を活用して事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付けている。 | | |
| 【主体的に学習に取り組む態度】 数と式、図形と計量、二次関数及びデータの分析の分野において、数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり評価・改善したりしようとする態度を身に付けている。 | | |
| スクーリング | 4時間(前期2時間, 後期2時間) | 2時間以上要出席(メディアによる減免1時間) |
| レポート | 年間9枚(前期5枚, 後期4枚提出) | 全て提出 |
| 試験 | 2回実施する(前期末, 後期末) | 評定2以上で単位認定 |
| ビデオ教材 | 第一学習社及び本校で作成 | メディア視聴による減免を実施 |
| 評価 | 試験80%, レポート20%で評価する | |
| 教科書 | 新編数学 I (第一学習社) 新編数学 I サポートブック(第一学習社) | |
| 学習書 | なし | |
| 副教材 | なし | |

| 回 | 単元 | 教科書のページ | ビデオ No | レポート番号 | スクーリング |
|---|---|---------|--------|-------------|----------------------------|
| 1 | 1章 数と式 1節 式の展開と因数分解 *メディア視聴 *視聴確認テスト | 4~19 | 1~7 | 第1回 5/15 | ①5/21 ②7/30 前期試験 |
| 2 | 2節 実数 *メディア視聴 *視聴確認テスト | 22~29 | 8~10 | 第2回 6/12 | |
| 3 | 3節 1次不等式 *メディア視聴 *視聴確認テスト | 31~40 | 11~15 | 第3回 6/26 | |
| 4 | 2章 二次関数 1節 二次関数とそのグラフ *メディア視聴 *視聴確認テスト | 44~65 | 16~23 | 第4回 7/10 | |
| 5 | 2節 2次方程式・2次不等式 *メディア視聴 *視聴確認テスト | 68~81 | 24~27 | 第5回 7/24 | |
| 6 | 3章 図形と計量 1節 三角比 *メディア視聴 *視聴確認テスト | 84~101 | 28~31 | 第6回 10/2 | |

| | | | | | |
|---|---|---------|-------|--------------|-------------------------|
| 7 | 2節 図形の計量 *メディア視聴 *視聴確認テスト | 102~110 | 32~35 | 第7回 10/16 | ③10/30 ④1/22 後期試験 |
| 8 | 4章 集合と論理 1節 集合と論理 *メディア視聴 *視聴確認テスト | 114~126 | 36~38 | 第8回 10/30 | |
| 9 | 5章 データの分析 1節 データの分析 *メディア視聴 *視聴確認テスト | 130~145 | 39~43 | 第9回 11/27 | |

| 教科 | 科目 | 単位数 |
|---|----------------------------------|------------------------|
| 数学 | 数学A | 2 |
| 【指導目標】 数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 ・図形の性質、場合の数と確率についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、数学と人間の活動の関係について認識を深め、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。 ・図形の構成要素間の関係などに着目し、図形の性質を見いだし、論理的に考察する力、不確実な事象に着目し、確率の性質などに基づいて事象の起こりやすさを判断する力、数学と人間の活動との関わりに着目し、事象に数学の構造を見いだし、数理的に考察する力を養う。 ・数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。 | | |
| 【知識技能】 数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けている。 | | |
| 【思考・判断・表現】 数学を活用して事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付けている。 | | |
| 【主体的に学習に取り組む態度】 図形の性質、場合の数と確率及び数学と人間の活動の分野において、数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、事象に数学の構造を見い出そうとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり評価・改善したりしようとする態度を身に付けている。 | | |
| スクーリング | 4時間(前期2時間, 後期2時間) | 1時間以上要出席(メディアによる減免1時間) |
| レポート | 年間6枚(前期3枚, 後期3枚提出) | 全て提出 |
| 試験 | 2回実施する(前期末, 後期末) | 評定2以上で単位認定 |
| ビデオ教材 | 第一学習社及び本校で作成 | メディア視聴による減免を実施 |
| 評価 | 試験80%, レポート20%で評価する | |
| 教科書 | 新編数学A(第一学習社) 新編数学Aサポートブック(第一学習社) | |
| 学習書 | なし | |
| 副教材 | なし | |

| 回 | 単元 | 教科書のページ | ビデオ No | レポート番号 | スクーリング |
|---|--|---------|--------|--------------|-----------------------------|
| 1 | 1章 場合の数 1節 数え上げの原則 *メディア視聴 *視聴確認テスト | 4~17 | 1~3 | 第1回 5/15 | ①5/28 ②8/6 前期試験 |
| 2 | 2節 順列・組合せ *メディア視聴 *視聴確認テスト | 18~30 | 4~7 | 第2回 6/12 | |
| 3 | 2章 確率 1節 確率の基本性質といろいろな確率 *メディア視聴 *視聴確認テスト | 32~53 | 8~14 | 第3回 7/10 | |
| 4 | 3章 図形の性質 1節 三角形の性質 *メディア視聴 *視聴確認テスト | 56~66 | 15~20 | 第4回 10/2 | ③10/29 ④1/21 後期試験 |
| 5 | 3章 図形の性質 2節 円の性質 *メディア視聴 *視聴確認テスト | 70~84 | 21~26 | 第5回 10/30 | |
| 6 | 3章 図形の性質 3節 空間図形 *メディア視聴 *視聴確認テスト | 86~91 | 27 | 第6回 11/27 | |

| 教科 | 科目 | 単位数 |
|--|--------------------|------------------------|
| 数学 | 数学B | 2 |
| 【指導目標】 数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 ・数列、統計的な推測についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、数学と社会生活との関わりについて認識を深め、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。 ・離散的な変化の規則性に着目し、事象を数学的に表現し考察する力、確率分布や標本分布の性質に着目し、母集団の傾向を推測し判断したり、標本調査の方法や結果を批判的に考察したりする力、日常の事象や社会の事象を数学化し、問題を解決したり、解決の過程や結果を振り返って考察したりする力を養う。 ・数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。 | | |
| 【知識・技能】 数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けている。 | | |
| 【思考力・判断力・表現力】 数学を活用して事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付けている。 | | |
| 【主体的に学習に取り組む態度】 数列、統計的な推測の分野において、数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、事象に数学の構造を見い出そうとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり評価・改善したりしようとする態度を身に付けている。 | | |
| スクーリング | 4時間(前期2時間、後期2時間) | 1時間以上要出席(メディアによる減免1時間) |
| レポート | 年間6枚(前期3枚、後期3枚提出) | 全て提出 |
| 試験 | 2回実施する(前期末、後期末) | 評定2以上で単位認定 |
| ビデオ教材 | 第一学習社及び本校で作成 | メディア視聴による減免を実施 |
| 評価 | 試験80%、レポート20%で評価する | |
| 教科書 | 新編数学B(第一学習社) | |
| 学習書 | なし | |
| 副教材 | なし | |

| 回 | 単元 | 教科書のページ | ビデオ No | レポート番号 | スクーリング |
|---|---|---------|--------|--------------|-----------------------------|
| 1 | 1章 数列 1節 等差数列と等比数列 *メディア視聴 *視聴確認テスト | 4~15 | 01~05 | 第1回 5/29 | ①5/21 ②7/30 前期試験 |
| 2 | 2節 いろいろな数列 *メディア視聴 *視聴確認テスト | 16~25 | 06~09 | 第2回 6/26 | |
| 3 | 3節 漸化式と数学的帰納法 *メディア視聴 *視聴確認テスト | 28~35 | 11~12 | 第3回 7/24 | |
| 4 | 2章 統計的な推測 1節 確率分布 1 確率変数と確率分布 2 確率変数の平均 3 確率変数の分散と標準偏差 *メディア視聴 *視聴確認テスト | 38~47 | 13~15 | 第4回 10/16 | ③10/30 ④1/22 後期試験 |
| 5 | 1節 確率分布 4 二項分布 5 連続型確率変数 6 正規分布 7 二項分布の正規分布による近似 *メディア視聴 *視聴確認テスト | 48~60 | 16~19 | 第5回 11/13 | |

| | | | | | |
|---|--------------------------------|-------|-------|--------------|--|
| 6 | 2節 統計処理 *メディア視聴 *視聴確認テスト | 62~79 | 21~25 | 第6回 12/11 | |
|---|--------------------------------|-------|-------|--------------|--|

| 教科 | 科目 | 単位数 |
|--|---------------------|----------------------|
| 数学 | 基礎数学 | 2 |
| 【指導目標】 整数の性質や分数の計算、正負の数などの数学における基礎的な概念を深く理解し、的確に計算・処理する技能を習得させる。諸事象を数理的に捉えて論理的に考察・表現する力を養うとともに、数学的活動の楽しさを通じて、粘り強く課題を解決しようとする実践的な態度を育てる。 | | |
| 【知識・技能】 数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けている。 | | |
| 【思考力・判断力・表現力】 数学を活用して事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付けている。 | | |
| 【主体的に学習に取り組む態度】 数学的活動の楽しさや数理的な処理のよさに気づき、数学を活用して考えたり判断したりしようとする。 | | |
| スクーリング | 4時間(前期2時間, 後期2時間) | 2時間以上要出席(放送視聴による減免済) |
| レポート | 年間6枚(前期3枚, 後期3枚提出) | 全て提出 |
| 試験 | 2回実施する(前期末, 後期末) | 評定2以上で単位認定 |
| ビデオ教材 | なし | |
| 評価 | 試験80%, レポート20%で評価する | |
| 教科書 | なし | |
| 学習書 | 本校制作プリント | |
| 副教材 | なし | |

| 回 | 単元 | 教科書のページ | ビデオ No | レポート番号 | スクーリング |
|---|--|-----------------|--------|--------------|-----------------------------|
| 1 | 整数の四則計算 | 第1回 解説プリント参照 | | 第1回 5/29 | ①5/21 ②7/30 前期試験 |
| 2 | 整数の四則計算 素因数分解 公倍数、公約数 小数の四則計算 | 第2回 解説プリント参照 | | 第2回 6/26 | |
| 3 | 約分、通分 分数の四則計算 | 第3回 解説プリント参照 | | 第3回 7/24 | |
| 4 | 四則計算 百分率、速度、単位 | 第4回 解説プリント参照 | | 第4回 10/16 | ③10/30 ④1/22 後期試験 |
| 5 | 絶対値 正負の四則計算 | 第5回 解説プリント参照 | | 第5回 11/13 | |
| 6 | 正負の四則計算 平均値 | 第6回 解説プリント参照 | | 第6回 12/11 | |

| 教科 | 科目 | 単位数 |
|--|---------------------|------------|
| 数学 | 数学演習 | 2 |
| 【指導目標】 数や式、図形における数学的な基礎知識・技能を確実に習得し、それらを具体的な事象や問題解決に活用する力を養う。また、計算過程や図形の性質を論理的に考察し、自らの思考を他者にわかりやすく表現する態度を育むとともに、数学を学ぶ意義を理解し、粘り強く課題を解決しようとする姿勢を形成する。 | | |
| 【知識技能】 数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けている。 | | |
| 【思考・判断・表現】 数学を活用して事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付けている。 | | |
| 【主体的に学習に取り組む態度】 数学のよさを認識し、事象の解決に向けて粘り強く取り組み、計算過程の振り返りや解法の改善を通して、自らの学習を調整しながら意欲的に学ぼうとしている。 | | |
| スクーリング | 4時間(前期2時間, 後期2時間) | 2時間以上要出席 |
| レポート | 年間6枚(前期3枚, 後期3枚提出) | 全て提出 |
| 試験 | 2回実施する(前期末, 後期末) | 評定2以上で単位認定 |
| ビデオ教材 | なし | |
| 評価 | 試験80%, レポート20%で評価する | |
| 教科書 | なし | |
| 学習書 | 本校制作プリント | |
| 副教材 | なし | |

| 回 | 単元 | 教科書のページ | ビデオ No | レポート番号 | スクーリング |
|---|-----------------|-----------------|--------|--------------|-----------------------------|
| 1 | 正負の計算 絶対値の計算 | 第1回 解説プリント参照 | | 第1回 5/15 | ①5/28 ②8/6 前期試験 |
| 2 | 整数の方程式 文章題 | 第2回 解説プリント参照 | | 第2回 6/12 | |
| 3 | 分数の方程式 文章題 | 第3回 解説プリント参照 | | 第3回 7/10 | |
| 4 | 連立方程式 文章題 | 第4回 解説プリント参照 | | 第4回 10/2 | ③10/29 ④1/21 後期試験 |
| 5 | 図形の性質 | 第5回 解説プリント参照 | | 第5回 10/30 | |
| 6 | 三平方の定理 | 第6回 解説プリント参照 | | 第6回 11/27 | |