

教科	科目	単位数
家庭科	家庭総合	4
【指導目標】 生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を通して、様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、男女が協力して主体的に家庭や地域の生活を創造する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。		
【知識・技能】 人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、消費生活・環境などについて、生活を主体的に営むために必要な基礎的な知識と、それらに係る技能を身に付けている。		
【思考力・判断力・表現力】 家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなど、生涯を見通して課題を解決する力を身に付けている。		
【主体的に学習に取り組む態度】 様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、地域社会に参画しようとするとともに、自分や家庭、地域の生活の充実向上を図ろうとする実践的な態度を身に付けている。		
スクーリング	16時間(前期8時間, 後期8時間)	4時間以上要出席(メディアによる減免4時間)
レポート	年間12枚(前期6枚, 後期6枚提出)	全て提出
試験	2回実施する(前期末, 後期末)	評定2以上で単位認定
ビデオ教材	第一学習社及び本校で作成	メディア視聴による減免を実施
評価	試験80%, レポート20%で評価する	
教科書	高等学校 家庭総合 持続可能な未来をつくる(第一学習社)	
学習書	なし	
副教材	なし	

回	単元	教科書のページ	ビデオ No	レポート番号	スクーリング
1	1章 これからの生き方と家族 *メディア視聴・視聴確認テスト	6~25		第1回 5/15	前期試験
2	2章 次世代をはぐくむ 1節 子どもの発達 *メディア視聴・視聴確認テスト	28~37		第2回 5/29	
3	2章 次世代をはぐくむ 2節 子どもの生活 3節 子育て支援と福祉 *メディア視聴・視聴確認テスト	38~51		第3回 6/12	
4	3章 充実した生涯へ 4章 とともに生きる *メディア視聴・視聴確認テスト	56~75		第4回 6/26	
5	5章 食生活をつくる 1節 人の一生と食事 2節 栄養と食品 1 人体と栄養 *メディア視聴・視聴確認テスト	84~97		第5回 7/10	
6	5章 食生活をつくる 2節 栄養と食品 2 炭水化物 3 脂質 4 たんぱく質 *メディア視聴・視聴確認テスト	98~103		第6回 7/24	

7	5章 食生活をつくる 2節 栄養と食品 5 無機質(ミネラル) 6 ビタミン 7 し好食品と健康増進のための食品 3節 食生活の安全のために *メディア視聴・視聴確認テスト	104~117		第7回 10/2	⑨10/14 ⑩10/21 ⑪10/21 ⑫11/18 ⑬11/18 ⑭11/25 ⑮11/25 ⑯12/16 後期試験
8	4節 食生活をデザインする *メディア視聴・視聴確認テスト	118~129		第8回 10/16	
9	6章 衣生活をつくる 1節 人の一生と被服 2節 被服材料と管理 1 被服の素材 *メディア視聴・視聴確認テスト	150~161		第9回 10/30	
10	6章 衣生活をつくる 2節 被服材料と管理 2 洗濯方法と表示 3 洗濯のしくみ 4 被服の手入れと保管 3節 これからの衣生活 4節 被服の製作 *メディア視聴・視聴確認テスト	162~183		第10回 11/13	
11	7章 住生活をつくる *メディア視聴・視聴確認テスト	196~215		第11回 11/27	
12	8章 経済生活をつくる *メディア視聴・視聴確認テスト	218~237		第12回 12/11	